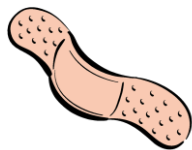


VALEUR

SÉCURITÉ

RÈGLE

J'adopte un comportement sécuritaire pour les autres et pour moi.



COMPORTEMENTS ATTENDUS

1. J'apporte uniquement les objets permis.
2. Je joue de façon sécuritaire.
3. En tout temps, je circule calmement et en marchant.
4. Dès mon arrivée, je dépose mon cellulaire au secrétariat et je le reprends à ma sortie.
5. Dans l'autobus et sur le terrain de l'école, je garde mon cellulaire dans mon sac jusqu'au retour à la maison.

RAISONS D'ÊTRE

- Ainsi, j'apprends à :
- développer mon jugement;
 - suivre les règles de sécurité;
 - me protéger / protéger les autres;
 - vivre en société.
- Ainsi, je préviens :
- les vols;
 - les conflits;
 - les accidents.
- Ainsi, je participe à :
- la création d'un milieu de vie sécuritaire.

VALEUR

RESPECT DE LA PERSONNE

RÈGLE

Je respecte les autres en gestes et en paroles.



COMPORTEMENTS ATTENDUS

1. Je circule à voix basse ou en silence lorsque exigé.
2. Je règle mes conflits de façon pacifique.
3. J'applique les consignes données par l'adulte.

RAISONS D'ÊTRE

- Ainsi, j'apprends à :
- vivre dans un climat agréable et harmonieux;
 - développer des relations harmonieuses avec mon entourage.
- Ainsi :
- je me sens bien;
 - je suis disponible pour apprendre.

VALEUR

RESPECT DU MILIEU DE VIE

RÈGLE

Je prends soin de mon matériel et de mon environnement.



COMPORTEMENTS ATTENDUS

1. Je participe au maintien de la propreté partout.
2. Je garde propre et en bon état mon matériel et celui qui m'est prêté.
3. Je prends soin de la nature et de l'environnement dans lequel je me trouve.

RAISONS D'ÊTRE

- Ainsi, j'apprends à :
- reconnaître la valeur des choses;
 - utiliser le matériel et les lieux selon leur fonction.
- Ainsi, je contribue à :
- préserver la qualité de l'environnement;
 - la création d'un milieu de vie agréable et accueillant;
 - garantir l'accès à du matériel de qualité;
 - la propreté de mon école.
- Ainsi, je développe :
- de saines habitudes de vie.

VALEUR

PERSÉVÉRANCE ET EFFORT

RÈGLE

Je m'engage dans ma vie scolaire.



COMPORTEMENTS ATTENDUS

1. Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu en tout temps.
2. Je fais le travail demandé et je le remets dans les délais prévus.
3. J'ai le matériel scolaire requis.

RAISONS D'ÊTRE

- Ainsi, j'apprends à :
- travailler en même temps que mon groupe;
 - bien faire mon travail d'élève.
- Ainsi, je peux :
- mieux apprendre.

DANS NOTRE ÉCOLE, TOUTES MANIFESTATIONS DE VIOLENCE OU D'INTIMIDATION SONT PROSCRITES EN TOUT TEMPS, ET EN TOUT LIEU.

- QUEL QUE SOIT LE MOYEN UTILISÉ, Y COMPRIS LES MANIFESTATIONS AYANT LIEU PAR L'INTERMÉDIAIRE DES MÉDIAS SOCIAUX
- QUEL QUE SOIT L'ENDROIT, Y COMPRIS LORS DU TRANSPORT SCOLAIRE.